**2021-2022 оқу жылының қысқы семестрі кезіндегі**

**қорытынды бақылау формаларының сипаттамасы (емтихан)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Мамандықтың /ББ шифрі және атауы** | **Курс** | **Пәннің атауы** | **Білім алушылардың саны**  | **Қорытынды бақылауды (емтиханды) өткізу түрі\*** | **Емтихан алушы(лар)ның аты-жөні** |
| **Шифр и наименование специальности/****ОП** | **Наименование дисциплины** | **Число обучающихся**  | **Форма проведения итогового контроля (экзамена)\*** | **ФИО экзаменатора(ов)** |
|  |  **5В050300- психология** | **2 курс бакалавр** |  **Эксперименттік психология** | **61 студент** | **Тест универ** | **Тоқсанбаева Н.Қ.** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Форма проведения итогового контроля (экзамена)\*** | **Используемая платформа** | **Для кого рекомендуется** | **Наличие прокторинга, видеозаписи,****проверка** **на плагиат** | **Возможность****автоматической генерации билетов/****вопросов** | **Как осуществляется проверка работ** |
|  |  |  |  |  |  |
|  Тест |  Универ |  Бакалавр үшін | Прокторинг – **жоқ**Видеожазба –**иә**Видеожазбаға жауапты емтихан алушы жауапты  |  **Жоқ**  |  Бағалау альтернаттивті комиссия және бірлескен шешімдерінің арқылы бағаланады, хаттама толтырылады |

 **Семинар тақырыбы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Апта | Тақырыптың аталуы |   |   |
| **1 Модуль**  |
|  | 1 практикалық (зертханалық) сабақ. Методология және оның деңгейлері. Ғылыми теорияның функциялары.  |  |   |
|  |  2 практикалық (зертханалық) сабақ Әдіс және әдістеме экспериментте пайдалану.  |  |  |
|  | 3 практикалық (зертханалық) сабақ Психологиялық әдістерін классификациялау. |  |  |
|  |
|  | 4 практикалық (зертханалық) сабақ Эксперименттік-психологиялық зерттеу жүргізудің принциптері: адекваттік, параллелдік, экстремалдық, референттік принциптері.. |  |  |
|  | 5 практикалық (зертханалық) сабақ. Түрлі психологиялық мектептердің эксперименттік психология дамуындағы үлесі. |  |  |
|  | 6 практикалық (зертханалық) сабақ. В. Вундттың эксперименттері, Ф. Гальтон, Эббингауз, Д. Уотсон эксперименттері |  |  |
|  | 7 практикалық (зертханалық) сабақ. Эмпирикалық мәлімет типтері. Эмпирикалық және эксперимнет әдістерінің арақатынасы. Психологиялық зерттеудің негізгі кезеңдері. |   |  |
| Барлығы  |  |   |
| **1 Аралық бақылау**  |   |  |
| **3 Модуль** |
|  | 8 практикалық (зертханалық) сабақ. Бақылау әдісі. Бақылаудың процедурасы мен техникасы. Бақылауды жүргізу кезеңдері, бақылауды жоспарлау.Бақылау бірлік тері мен категориялары. Сандық мәліметтер алудың негізгі тәсілдері: психологиялық шкалалау, хронометраж. |  |  |  |
|  | 9 практикалық (зертханалық) сабақ.Эксперимент**.** Себепті қортындыны атқарудың негізгі шарттары. Психологиялық эксперименттегі айнымалылар.(тәуелді, тәуелсіз, қосымша). Эксперимент мәліметтерінің сенімділігі, валидтілігі мен репрезентативтілігі оларды тексеру жолдары**.** |  |  |  |
|  | 10 практикалық (зертханалық) сабақ. Эксперименттің түрлері. (Готтсданкер Р. Основы психологического эксперимента кітабінің 1-ші таруы бойынша дайындалу). |  |  |  |
|  | **4 Модуль** |
|  | 11 практикалық (зертханалық) сабақ. Экспериментті жоспарлау. (Кэмпбелл Д. Модели экспериментов в социальной психологии и прикладных исследованиях кітабі бойынша дайындалу.) |  |  |  |
|  | 12 практикалық (зертханалық) сабақ.Мағынасы бойынша гипотезалар. Готтстонкердің бөліп шығарған гипотезалары. |  |  |  |
|  | 13 практикалық (зертханалық) сабақ. Теориялық және эмпирикалық гипотезалар |  |  |  |
|  | 14 практикалық (зертханалық) сабақ. Ч. Осгуд әдісі бойынша сөздер-стимулдар арасындағы мағыналық байланыстарды анықтау |  |  |  |
| 15 практикалық (зертханалық) сабақ. Контент-анализдің матрицасын практикада құру, жүргізу, тапсрыманы өткізу. |  |  |   |
|  | 40  |